



TEKENEN



PUZZELS



SPELLETJES



NATUUR



EN NOG
VEEL MEER!

HERFST VAKANTIE ACTIVITEITENBOEK

KLEUTER

Spelen, leren en ontdekken
in de herfst!



Dit boekje wordt je aangeboden door Hoepsala.
Heel veel plezier samen

Delen van de link is toegestaan, dit document delen met derden is niet toegestaan



HOEPSALA
PUUR EN SIMPEL



Mijn activiteitenboekje

zoeken, knutselen, taal en rekenen

Spelen, ontdekken en maken

Welkom!

In dit boekje vind je leuke opdrachten om te zoeken, knutselen, praten, tellen en fantaseren. Pak een potlood, vraag iemand met je mee te kijken als je dat wilt en veel plezier!

Mijn naam: _____

Vandaag is het: _____

Tip voor de begeleider: Lees de korte uitleg voor, geef het kind tijd om zelf te ontdekken en help alleen wanneer dat nodig is.

Zo gebruik je dit boekje

- ☐ Ik luister naar de opdracht.
- ☐ Ik probeer het eerst zelf.
- ☐ Ik mag tekenen, schrijven of hardop antwoorden.
- ☐ Ik ruim mijn spullen samen op.



Schatzoeken

Vraag jouw volwassene om samen op stap te gaan of doe de tuindeur open.

Trek je laarzen aan, pak de paraplu en breng een tasje met je mee en ga op pad. Kijk goed om je heen, luister en ontdek!



1. Schatzoeken

We gaan lekker naar buiten! Zoek de schatten in de tuin, het park of het bos. Vink af wat je hebt kunnen vinden en misschien vond je nog iets extra speciaals? Plak of teken dat in het onderste vakje.



3 Verschillende blaadjes
rood, geel of bruin



2 kastanjes, nog deels in de schil
mooi glanzend
opgeraapt



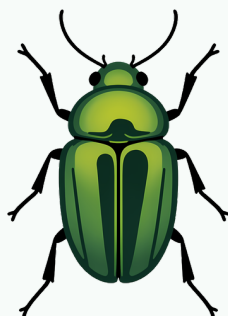
1 Dennenappel
Groot of klein, open of dicht





Een stukje boomschors

Op de grond gevonden



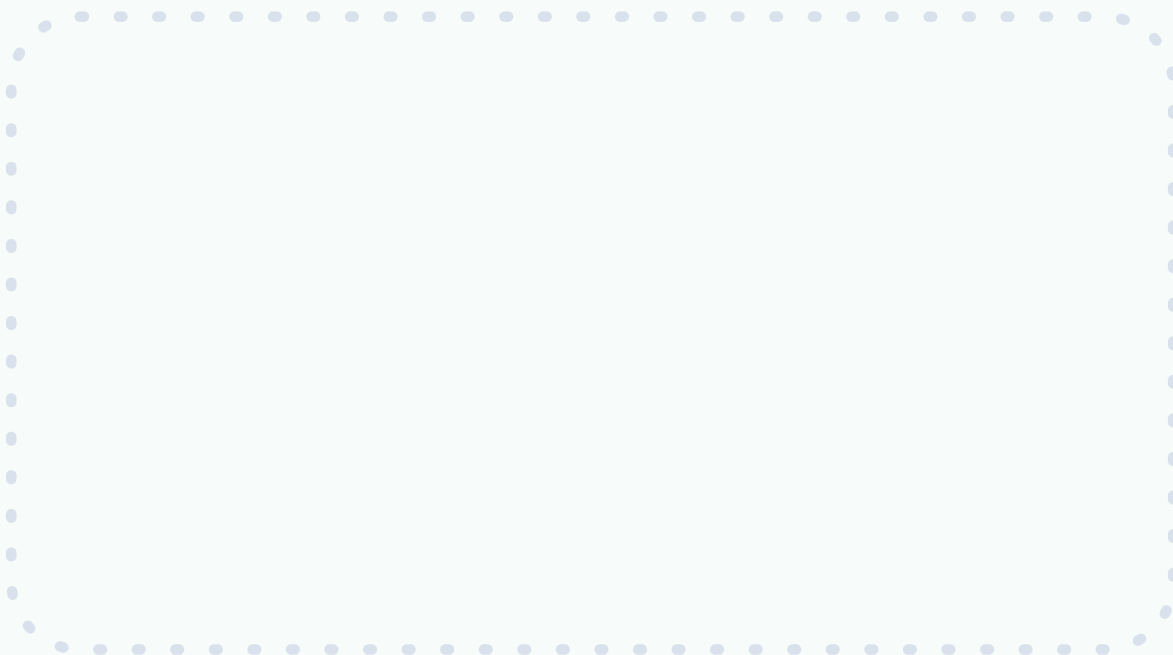
Een kriebelbeestje

Mag lekker onder het
blad of de tak blijven



Een gladde steen

Een mooie vorm



Het speciale stukje dat ik zelf vond

Getekend of geplakt

2. Zoekplaat zonder plaatje

Deze activiteit doe je met 2 mensen.

Neem 6 veilige voorwerpen, zoals wat je hebt gevonden bij de vorige activiteit. Pak ook een papier en potlood.



Stappen:

1. Bekijk samen de voorwerpen op tafel.
2. Sluit je ogen terwijl iemand anders één voorwerp wegneemt.
3. Open je ogen. Wat is verdwenen?
4. Teken het voorwerp dat weg was.

5. En nu de ander

3. Tellen en sorteren

Vraag jouw volwassene om samen op stap te gaan of doe de tuindeur open.

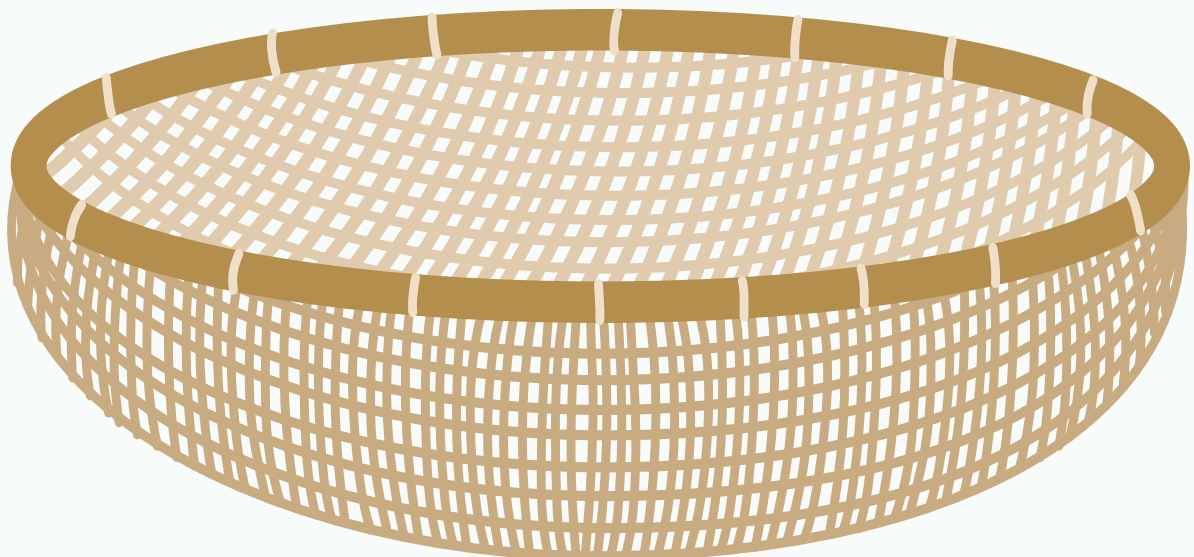
Trek je laarzen aan, pak de paraplu en breng een tasje met je mee en ga opzoek naar eetbare noten in de omgeving.



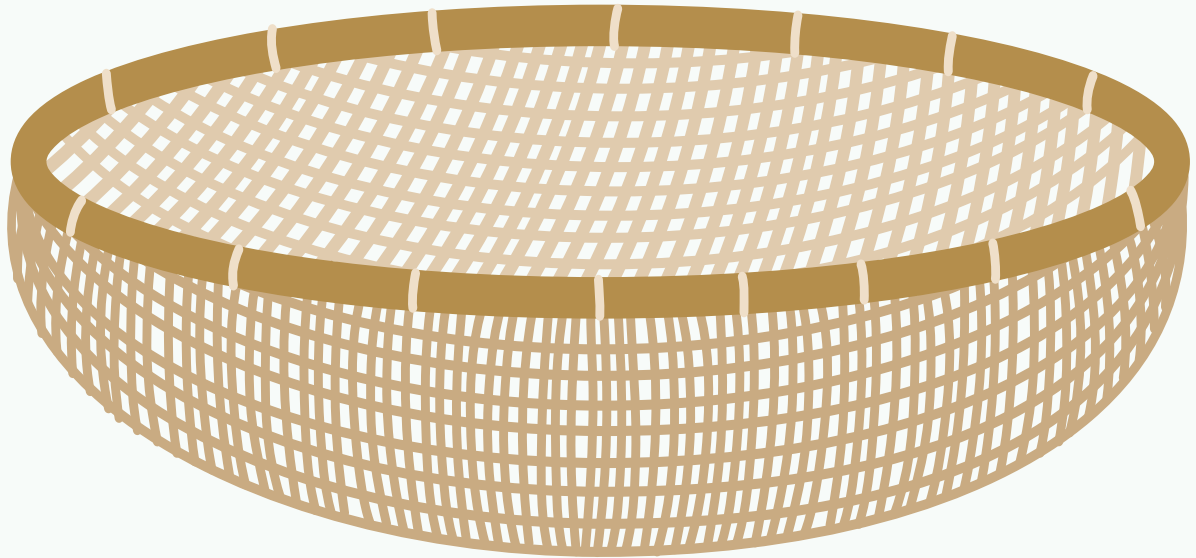
Stappen:

1. Zoek tijdens een of meerdere wandeltocht(-en) naar verschillende noten
2. Sorteert de noten
3. Plaats de noten in het juiste mandje hieronder

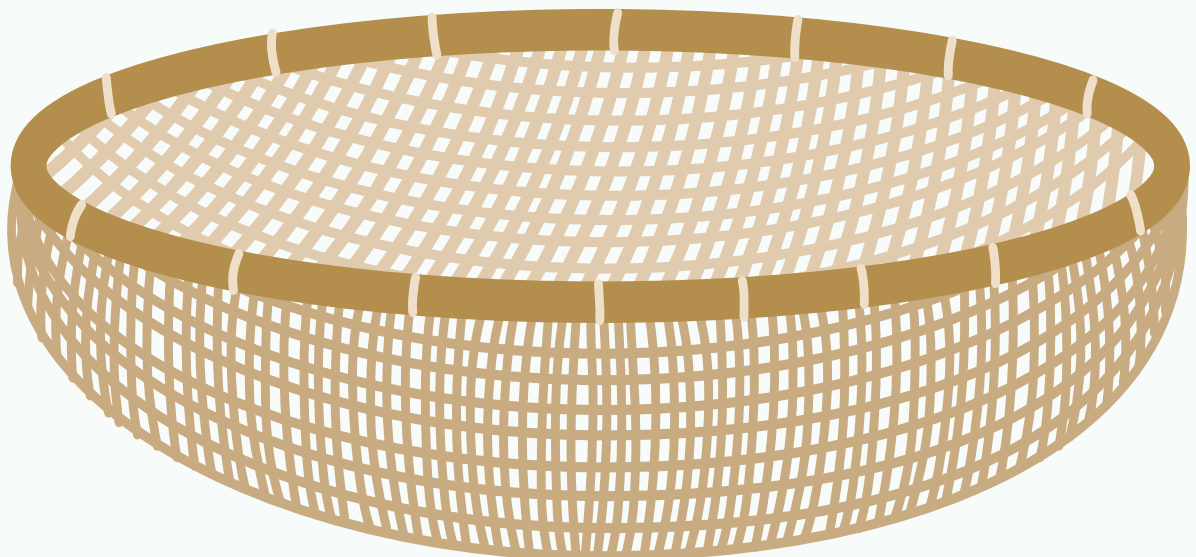
2 walnoten



8 hazelnoten



12 beukennootjes



4. Kleuren zoeken

Trek je laarzen maar weer aan. Of heb je misschien al herfstartikelen in huis?



Stappen:

1. Zoek tijdens een of meerdere wandeltocht(-en) naar verschillende blaadjes en andere gekleurde artikelen
2. Kleur met krijt of potlood de blaadjes van de krans op de volgende pagina in verschillende herfstkleuren (groen, geel, rood, bruin)
3. Plaats de blaadjes die je vond op de kleur in de krans

Welke voorwerpen vond je in de kleur?

Je kunt het schrijven, tekenen of opplakken

Kleur	Wat vond ik?
Rood	
Groen	
Geel	



5. Letter versieren

Vraag jouw volwassene om samen op stap te gaan of doe de tuindeur open.

Trek je laarzen aan, pak de paraplu en breng een tasje met je mee en ga op pad.

Niet naar buiten? dan kun je deze activiteit ook doen met andere spullen die je kunt vinden.



Stappen:

1. Verzamel een aantal droge blaadjes. Zijn ze nog nat? Je kunt ze even laten drogen boven de kachel of je volwassene vragen de föhn te gebruiken.
2. Beplak op de volgende pagina de letter B met **b**laadjes die je vindt
3. Spreek hardop uit. Welke woorden beginnen met de letter B?
Omcirkel ze:

Boom



Beer



Paddestoel



Eekhoorn





Knutselen

In dit deel van het boekje gaan we mooie dingen maken met materialen die we vinden. Vraag hulp bij spannende of moeilijke dingen, zoals het knippen in stevig materiaal.

1. Mijn geplakte dier

Materialen: gekleurd papier en/of blaadjes, potlood, lijm, kinderschaar en kleurpotloden.



Stappen:

1. Kies een dier en teken een groot lijf.
2. Knip stukjes blad (of papier) voor het lijf, de oren, poten, ogen en een staart.
3. Plak alle onderdelen op het lijf.
4. Geef je dier een naam.

Mijn dier heet: _____

2. Afdrukken met verf

Materialen: kinderverf, papier, kwast en voorwerpen met reliëf, zoals een noot, spons of blaadje.



Stappen:

1. Doe een klein beetje verf op een schoteltje of in een lege eierdoos.
2. Smeer verf op één kant van een voorwerp of dep het in de verf.
3. Druk het voorwerp op het papier en til het rustig op.
4. Maak een patroon met verschillende afdrukken en/of maak er een kunstwerk van.

Mijn patroon bestaat uit: _____

3. Magisch drukken

Materialen: vette krijtjes zoals wasco, plakband, 2 mooie droge bladeren en als je wilt een los papiertje.



Stappen:

1. Zoek buiten 2 mooie droge bladeren met een duidelijke adering, dat zijn de randjes die je voelt van de nerven.
2. Plak het blad achter deze pagina met een klein plakbandje.
3. Wrijf met de zijkant van een wascokrijtje over het blaadje. Heb je geen wasco? Het kan ook met potlood natuurlijk.

Kijk eens hoe de nerven van het blad tevoorschijn komen!

4. Egelhotel

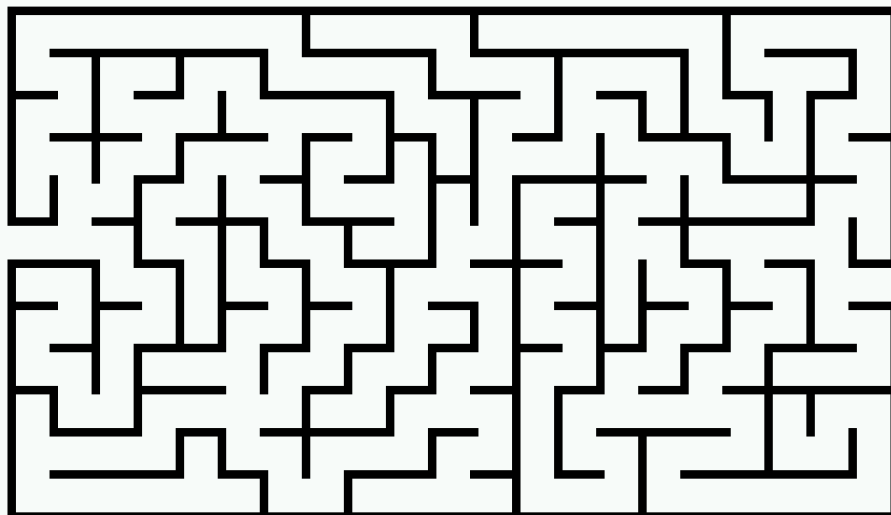
In de herfst zoeken dieren, zoals egels en vogels naar voedsel en een warm plekje om te slapen.

Materialen: bosjes, beschutte muren, takken en blaadjes



Stappen:

1. Vraag **toestemming** van je volwassene om (samen) een takken- en bladerenberg voor een egel te maken in de tuin, het park of misschien ergens onder struiken in de buurt.
2. Verzamel buiten een stapeltje **takken** en droge **bladeren**.
3. Zoek een **beschut hoekje** onder een struik of boom.
4. **Bouw** een mooi houten 'huisje' van de takken en dek het af met warme bladeren. Egels hebben niet veel ruimte nodig om binnen te komen, maar zorg ervoor dat ze een deurtje hebben. Ramen hebben ze niet zo nodig, die houden het huisje een beetje koud.
Plaats de takjes zo dat er een holle ruimte ontstaat aan de binnenkant en leg de blaadjes over de takjes.
5. Nu heeft het egeltje een fijn plekje voor zijn winterslaap en is het belangrijk dat je er niet meer aan zit. Je kunt natuurlijk van een afstandje heel goed kijken.
6. Kun je misschien de egel ook naar het huisje door het **doolhof** leiden?



Taalspelletjes

Taalspelletjes zijn een leuke manier om de woordenschat te vergroten en je vocabulaire uit te breiden. Kunnen we dit ook met het herfstthema doen? Luister naar klanken, speel met woorden en gebruik je fantasie.

1. Rijmpret

Voorbeeld: maan rijmt op haan. Regen rijmt op tegen.

Stappen:

1. Zeg het voorbeeldwoord hardop.
2. Bedenk een woord dat op het einde hetzelfde klinkt.
3. Teken of schrijf het rijmende woord naast het voorbeeldwoord.



Wat rijmt op:

- ☐ blad: _____
- ☐ bos: _____
- ☐ nat: _____

Mijn eigen rijmpaar: _____ - _____



2. Dezelfde beginletter

Voorbeeld: Maan, muis en
moeder beginnen met de
letter m.



Stappen:

1. Kies de beginletter van je voornaam.
2. Noem drie woorden met die letter.
3. Vraag iemand om nog een woord te bedenken.

Mijn letter: _____

☐ Woord 1: _____

☐ Woord 2: _____

☐ Woord 3: _____

Kun je ook drie woorden bedenken die beginnen met de 'h' van herfst?:

Als jouw naam met de 'h' begint, mag je natuurlijk een andere letter kiezen

☐ Woord 1: _____

☐ Woord 2: _____

☐ Woord 3: _____

3. Verhalenmaker

In de herfst is een verhaaltje lezen extra gezellig. Soms spannend, verdrietig, blij of lekker knus.

Jij kunt ook verhalen bedenken. Kun je die ook schrijven of tekenen?



Stappen:

1. Kies een personage zoals bijvoorbeeld een kind, dier of robot.
2. Kies een plek zoals bijvoorbeeld het bos, een huis of de maan.
3. Bedenk wat er gebeurt en hoe het verhaal eindigt. Je kunt dit zelf schrijven of hulp vragen.
4. Onderaan kun je nog een tekening maken van jouw verhaal.

Het personage: _____

De plek: _____

Wat gebeurt er?

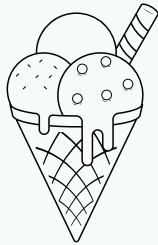


De tekening:



4. Wat Hoort bij de Herfst?

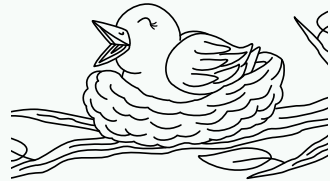
In de herfst verandert het weer, de kleuren om ons heen en de natuur. Bekijk de plaatjes goed. Kleur alleen wat bij de herfst hoort!



IJs



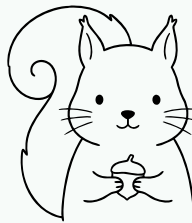
Blaadjes



Vogelnest



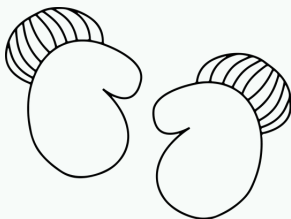
Laarzen



Eekhoorn



Paraplu



Wanten



Paddenstoel



Schaatsen

5. Bewegingsverhaal

Dit wordt leuk! Een bewegend verhaal!

Vraag iemand voor te lezen en maak (samen) de bewegingen die erbij passen. Kun je het verhaal samen uitbreiden?

Natuurlijk mag je er ook geluiden bij maken op (muziek)instrumenten.



Het verhaal:

1. **De wind waait zachtjes door de bomen...**
(Zwaai met je armen hoog in de lucht)
2. **Daar valt een blaadje heel langzaam neer op de grond...**
(Dwarrel langzaam draaiend naar beneden)
3. **Ritsel, ritsel, ritsel... wie stapt daar door de bladeren?**
(Stamp zachtjes met je voeten op de vloer)
4. **Het is de kleine eekhoorn! Hij springt hoog in de boom!**
(Maak een grote sprong in de lucht!)

Kunnen jullie het verhaal uitbreiden?



6. Woordzoeker

Kun jij de woorden vinden?

BLAD	E	E	K	H	O	O	R	N	H	E
BOS	B	O	S	X	A	P	E	L	O	G
EEKHOORN	A	T	B	L	A	D	E	M	N	E
EGEL	T	O	T	N	O	O	T	E	D	L
HOND	T	O	T	I	D	M	Z	K	R	L
MIST	R	E	G	E	N	R	U	P	S	T
NOOT	E	T	N	M	C	L	R	L	T	A
REGEN	S	M	I	S	T	N	A	S	A	K
TAK	X	Y	Z	A	B	C	D	E	K	F





Rekenspelletjes

Voor de knappe koppen die tot minimaal 10 kunnen tellen.

Gebruik kastanjes, blokjes, knopen of andere dingen om te tellen en te rekenen.

1. Tel en teken

Materialen: 10 kleine voorwerpen en potlood.



Stappen:

1. Leg 5 voorwerpen neer en tel ze hardop.
2. Leg er 2 bij. Hoeveel zijn het nu?

Kun je het antwoord opschrijven?

$5 + 2 =$ _____

Maak jouw eigen som hier:

Wil je de som tekenen?

2. Sorteert en vergelijk

Materialen: voorwerpen in verschillende kleuren, vormen of maten.



Stappen:

1. Maak groepjes op kleur of vorm.
2. Tel hoeveel voorwerpen in elk groepje liggen.
3. Vergelijk: welk groepje heeft meer? Welk groepje heeft minder?

Groepje 1 heeft: _____ voorwerpen.

Groepje 2 heeft: _____ voorwerpen.

Groepje 3 heeft: _____ voorwerpen.

Het grootste groepje is: _____

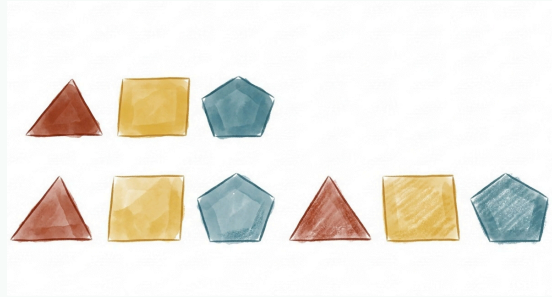
Alles bij elkaar opgeteld: _____



3. Maak een patroon

Voorbeeld:

Kun jij bedenken wat er op de lijntjes komt?



rood - geel - blauw - rood - geel - blauw - rood - _____ - _____

Stappen:

1. Bekijk het eerste stuk van het patroon en maak af op de lijntjes

Het patroon:

○ △ ○ △ _____

2. Kies twee kleuren, vormen of voorwerpen.
3. Leg een herhalend patroon neer.

Mijn eigen patroon:



4. Plus en min tot 10

Stappen:

1. Gebruik voorwerpen, bijvoorbeeld eikeltjes, als hulp bij het rekenen.
2. Tel erbij is + of haal eraf is - .
3. Schrijf het antwoord op de regel.



Voorbeeld $3 + 4 =$ 7 $8 - 2 =$ 6

$$2 + 3 =$$

$$6 + 1 =$$

$$9 - 3 =$$

$$7 - 5 =$$

Mijn plussom _____ + _____ =

Mijn minsom _____ - _____ =

Rekentip: Leg voor elk getal een eikeltje neer. Zo kun je de som zien én tellen.

Eigen invulling

We hebben samen een fantastisch boekje gemaakt. Je hebt geoefend met materialen, lezen, rekenen en luisteren. Hier mag je zelf een activiteit bedenken die je zou willen doen. Zelf of met iemand anders.

Stappen:

1. Bedenk wat je zou willen doen
2. Wat heb je daarvoor nodig?
3. Beschrijf of teken wat je gaat doen. Je kunt hierbij denken aan spelregels of opdrachten.

Fantastisch! Kijk eens terug naar wat je allemaal hebt gedaan! Ben je trots op jezelf en heb je op deze laatste bladzijde nog iets kunnen vinden wat het boekje nog beter maakte? Super!

Dank je wel voor het meedoen!





